



Instituto Conceição Moura

Relatório 2021

WWW.ICMOURA.ORG



[/ICMOURA](https://www.facebook.com/ICMOURA)



[/ICONCEICAOMOURA](https://www.instagram.com/ICONCEICAOMOURA)

1 | Educação de qualidade

A Qualidade na Educação é um dos principais desafios na sociedade brasileira. De acordo com a Unesco, as pesquisas mostram que grande parcela dos alunos de diferentes níveis educacionais apresentam deficiências de aprendizagem em disciplinas críticas. A baixa absorção de conceitos científicos prejudica a inclusão desses indivíduos na sociedade moderna. Desta forma, sendo uma das missões do Instituto Conceição Moura, transformar as crianças e jovens em agentes de transformação, a qualidade do ensino e da aprendizagem são premissas nesse processo de transformação. Sendo assim, em 2021 reforçamos a atuação junto a rede municipal com formação de educadores e apoio na implementação de iniciativas e políticas públicas da Educação de Belo Jardim.



1.1 | formação de educadores

Proporcionar formação continuadas aos educadores e educadoras de Belo Jardim.

Encontro e Vivência com Educadores do Campo • 5982 participantes

Abertura do ano letivo • 5982 participantes

Festival Takorama • 1442 participantes

TOTAL 7.484



1.2| programa acolher

O Programa tem como objetivo oportunizar aos educadores ações de desenvolvimento da inteligência emocional e de como contribuir com a formação de uma cultura emocional no contexto da escola.



Alcance – **3620**
educadores, funcionários
e estudantes de 9 escolas
públicas de Belo Jardim-PE

1.3| educação integral

No processo de implantação da Educação Integral, realizamos a formação com a equipe de implantação e as equipes gestoras das três escolas integrais que iniciaram suas atividades em tempo integral em 2022.

22
educadores
alcançado
pelo projeto



2 | jornada dos desenrolados

Uma jornada-jogo de transformação, colaboração e compartilhamento, baseada na metodologia iCANamy, que gerou impacto em Belo Jardim.

Os participantes foram convidados a ingressar em uma programação anual, que afunilou ao longo dos meses, culminando com a celebração dos resultados.

As etapas iniciais foram focadas na sensibilização e mobilização dos jovens, para que entendam e priorizem os requisitos e resultados esperados. Aprofundamos o autoconhecimento, desenvolvimos competências para a vida e alinhamos os propósitos, bases da metodologia.

Em seguida, trabalhamos o tema do ano, "A Constante Mudança"; aceitar o mundo líquido e focar em suas oportunidades de crescimento, ao invés de problemas.

Atividades imersivas e desafios lúdicos, com temáticas reais, foram aplicados, para consolidação do conhecimento compartilhado e colaborado.

Ao longo de 6 etapas, 30 jovens chegaram ao momento de criar seus planos de vida, que conectaram singularidades, redes de apoio e visões de futuro.

O projeto teve 5 etapas, experiência, imersões, workshop, mentorias em grupos e individual, terminando com a culminância, onde os 9 jovens finalistas apresentaram seu plano de vida alinhados com tudo que foi visto durante a jornada.

O processo elegeu 3 embaixadores, em evento com viagem à Recife para disseminar a experiência com jovens lideranças de outra Cidade.

Durante o ano mais de 296 jovens são impactados pelo Projeto.

• 9 jovens finalistas • 3 embaixadores

+ de **296** jovens impactados



31 Aprendizizes Competentes

A aplicação da metodologia iCANamy para jovens aprendizes do Grupo Moura, no município de Belo Jardim, acontece desde 2017. O programa Aprendizizes Competentes se insere no período de prática, quando os participantes já estão vivenciando a rotina da empresa.

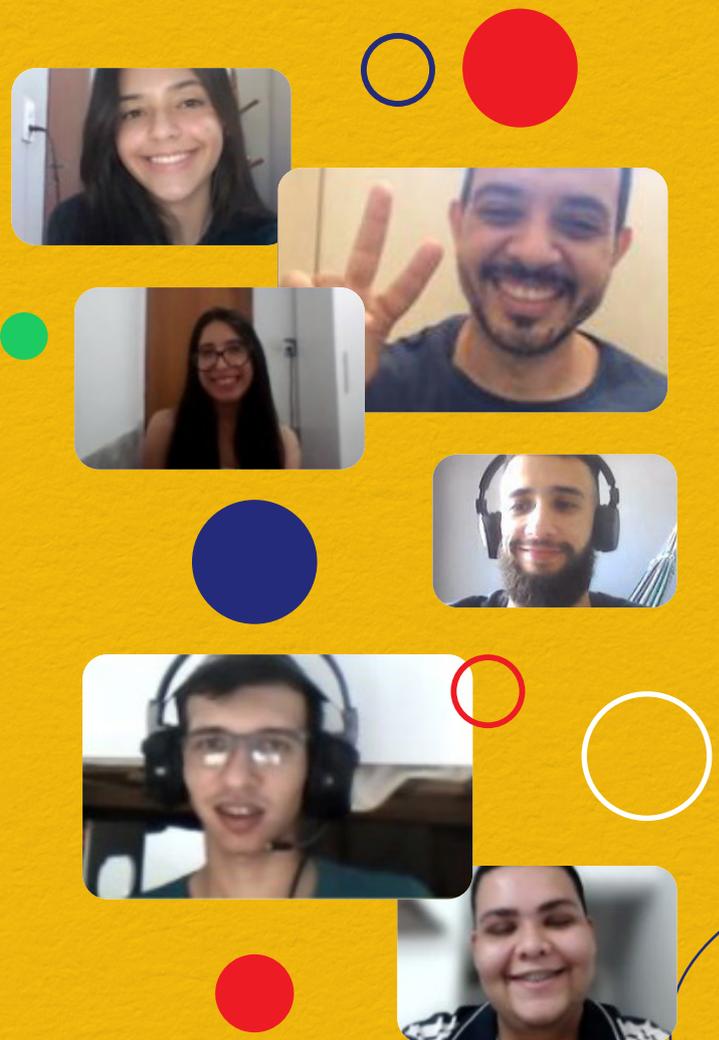
O programa era 100% presencial e tornou-se online em 2021. Apesar de alguns receios, mantivemos excelentes resultados. Em 2021 incorporamos atributos que se tornaram relevantes no âmbito pessoal, profissional e coletivo, por conta da pandemia.

Programa iCANamy que trabalha alinhamento de missão, visão e valores individuais e corporativos, para crescimento do jovem no contexto produtivo. Possui formato único para todas as turmas de jovens aprendizes; o que muda, apenas, é a adaptação ao tema anual.

Na primeira sessão o jovem é levado a um mergulho em seu perfil, que explora autoconhecimento, competências para a vida e propósito.

Na segunda sessão trabalhamos a necessidade de alinhamento do pensar, sentir e agir, pessoal e profissionalmente, para evidenciar os propósitos.

Na terceira sessão, criamos o canvas de vida e trabalho e assumimos compromissos de curto, médio e longo prazo, focados na busca pelo cenário futuro desejado.



Fechamos com um exercício; o jovem aprendiz fala sobre toda a experiência com seu gestor e solicita um feedback estruturado.

Ao longo das 4 sessões o participante acessa sua singularidade, a adequa a seu universo produtivo e busca alinhamento com seu propósito de vida.

Aplicamos o projeto descrito para 73 jovens aprendizes, entre turmas de auxiliar de produção, auxiliar administrativo e turma de mecânica.

Aplicamos o projeto descrito para **73** jovens aprendizes.

4 | Líderes Educadores

A aplicação da metodologia iCANamy para professores e técnicos em educação, no município de Belo Jardim, se intitula Líderes Educadores.

O programa, hoje, oferece três formações: Regular, para quem nunca participou. Aperfeiçoamento, para quem já participou. E multiplicadores, para selecionados.

Mantivemos a facilitação híbrida, conforme validado em 2020, que além da equipe, tem participação de uma multiplicadora certificada.

Este ano, abriu-se a oportunidade da certificação como multiplicador iCANamy a partir da participação na rede, chamado Líderes Educadores.

Na turma regular, trabalhou-se as bases da metodologia; autoconhecimento, desenvolvimento de competências e propósito, voltados à liderança educadora.

O aperfeiçoamento ofereceu um mergulho no pensar, sentir e agir, a partir da antroposofia, e o projetar de futuro como liderança educadora.



Os multiplicadores selecionados participaram da última turma, de multiplicação, onde colocou em prática de maneira mentorada os conhecimentos certificados.

Atividades remotas e presenciais, pedagógicas e de aplicação, permeiam toda a formação, que segue a abordagem de cocriação facilitada. Ao longo de 4 sessões, em todas as variações, o participante potencializou sua atuação como educador, preparando-se para impactar o mundo.

Ao final, são impactados dezenas de participantes, diretamente, e milhares de estudantes, indiretamente, a partir da atuação dos líderes educadores. Neste programa concluímos 2021 com 86 participantes sendo 28 turma regular, 31 turma Aperfeiçoamento e 27 turma multiplicadores.



86 participantes

28 turma regular

31 turma aperfeiçoamento

27 turma multiplicadores

51 Rede Líderes Educadores e Rede Jovens Desenrolados

Além dos programas iCANamy, todos os anos temos outras atividades, dentro do projeto desenvolvido ao longo do ano.

Em um bloco temos a Rede de Líderes Educadores, a Rede de Jovens Desenrolados, a governança sociocrática e a Semana de Oficinas e Diálogos.

A Rede de Líderes Educadores é um espaço facilitado onde egresos se encontram para trabalhar juntos, certificar-se e multiplicar a metodologia.

A sociocracia é um sistema de governança implantado na Rede de Líderes Educadores que atribui aos próprios participantes responsabilidades de gestão.



Rede de Líderes Educadores

20+ participantes diretos

24,6 impactados pelas oficinas

Rede de Jovens Desenrolados

19+ participantes diretos

14,6 impactados pelos diálogos



A Rede de Jovens desenrolados é um espaço onde os egressos se encontram para trabalhar juntos, certificar-se e multiplicar a metodologia.

A Semana de Oficinas e Diálogos é um evento onde Líderes e Jovens multiplicam o iCANamy para certificar-se, conforme requisitos e regras.

Os eventos de culminância em dezembro tiveram 42 (Jornada) e 59 (Líderes) participantes, respectivamente, totalizando 101 pessoas.



6 | Programa Empreendedorismo e Inovação

O Programa Empreendedorismo e Inovação em parceria com a Fab Lab Recife de Tecnologia, Design e Negócios consiste na formação de jovens da cidade de Belo Jardim (PE), por meio de encontros teórico-práticos, com atividades presenciais e online. Em 2021 foram formados 17 Agentes de Inovação no desenvolvimento de habilidades essenciais para o futuro através do Letramento Tecnológico Básico em Fabricação Digital, no Desenvolvimento de Produtos de Baixa Complexidade, e na Elaboração de Plano de Negócios Simplificado, por meio de um processo de aprendizagem de atitude empreendedora com a criação de soluções reais com base em problemáticas locais.



Abaixo segue um resumo dos projetos idealizados durante a formação.

Emprestai!

Compartilhando e Lucrando. A Empresa visa baratear o custo de alugueis de vestidos de festa, trabalhando com o serviço de terceirização, a ideia é tornar mais prático, rápido e acessível o aluguel destas peças. Atuando como um colaborador, intermediamos o aluguel do seu vestido, por meio dos nossos serviços de comunicação e marketing.

Dontwaste

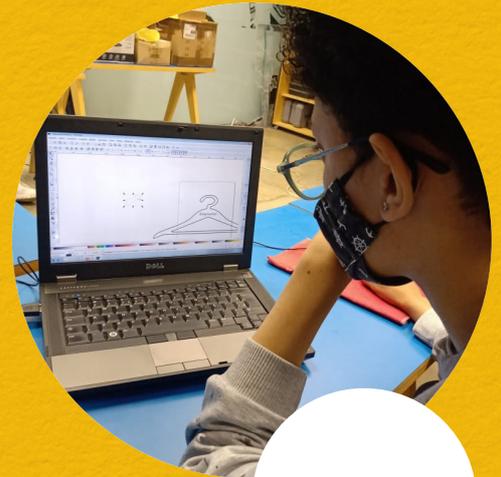
Um hardware para monitoramento de cisternas e caixas d'água, que permite evitar o desperdício de água e energia, de fácil instalação e manutenção, podendo ser feito de materiais de reaproveitamento.

Fácil Delivery

É uma ferramenta online pensada e trabalhada para facilitar o acesso a compras no conforto de casa.

A Vexe

É uma empresa focada na resolução do problema das filas de espera. Introduzindo o uso da tecnologia no cotidiano, a Avexe cria e gerencia filas de atendimentos. Por meio do aplicativo, o usuário pode encontrar e agendar um serviço mais próximo da sua casa no horário desejado, podendo até pagar antecipadamente pelo serviço. O sistema do aplicativo, quando a vez do usuário estiver próxima, avisa o usuário para se dirigir ao local do atendimento.



71 Primeira infância

A primeira infância, é uma etapa fundamental para o desenvolvimento, em termos cognitivos, socioemocionais e físicos, e é considerada uma grande janela de oportunidade do desenvolvimento humano, pois as experiências positivas e negativas vividas nesse período terão influência ao longo de toda a vida.

Entendendo a importância deste investimento nessa etapa da vida, criamos o projeto Primeira Infância Fortalecendo Vínculos que tem por objetivo promover ações que possibilitem o desenvolvimento de habilidades para vida, contribuindo assim para a formação integral das crianças e o fortalecimento das famílias e a comunidade no cuidado responsável delas. As atividades realizadas são voltadas para crianças, familiares e profissionais que atuam com a primeira infância de maneira intersetorial, atuando em três frentes: Sensibilização da Comunidade, Fortalecimento da família e comunidade e Integração com outros projetos do Instituto.

Assim como 2020, 2021 foi um ano muito desafiador para a realização das ações devido ao contexto pandêmico em que o mundo se encontra. Mesmo com a perspectiva positiva de mudança de cenário frente a pandemia da covid-19, enfrentamos a 2ª onda e o surgimento de novas cepas. Diante desse contexto, tivemos que conviver novamente com restrições e readequar as nossas ações para o formato remoto e híbrido. Apesar de todos os contratempos percebemos o quanto que conseguimos alcançar e impactar um total de 4040 pessoas, famílias e crianças do nosso município. O sentimento é de termos cumprido o nosso papel e alcançados os nossos objetivos que é promover ações que possibilitem o desenvolvimento de habilidades para a vida.

Conseguimos alcançar e impactar um total de 4.040 pessoas, famílias e crianças do nosso município.



7.1 Ações de sensibilização da comunidade

Promovemos ao longo do ano quatro minicursos em formato remoto voltados para educadores da educação infantil, nas seguintes temáticas: Práticas de Qualificação do Brincar na escola (duas edições); Brincar, a vida dos bebês - A importância do brincar dos 0 aos 3 anos; Avaliação na educação Infantil. Tivemos a participação total nessa ação de 110 educadores.

Os workshops surgiram como uma oportunidade de estreitar cada vez mais o vínculo com as famílias do Programa de Visitação Domiciliar e com a comunidade, realizamos duas lives: uma no Dia das Mães e outra no Dia dos Pais, conseguimos alcançar um total de 45 pessoas nessa ação.

O evento de Dia das Crianças do Instituto passou a ser uma das ações da Primeira Infância. Para 2021 chegamos com uma proposta diferente para esse evento. Experimentamos realizar o evento em uma comunidade na cidade, foi realizado na comunidade da Cohab II em parceria com a Associação Vida Jovem de Capoeira do mestre Zé do Bola. Tivemos programação cultural circense, lanche e recreação para as crianças e suas famílias. Além dessa ação, ao longo da semana realizamos a distribuição de brinquedos para as crianças de uma creche e, oficina de robótica para as crianças da pré-escola da Escola Municipal Tenente João Cordeiro localizada na Vila Raiz, distrito da cidade.



minicursos

- Práticas de Qualificação do Brincar na escola (duas edições);
- Brincar, a vida dos bebês
 - A importância do brincar aos 3 anos;
- Avaliação na educação Infantil.

Tivemos a participação total nessa ação de 110 educadores.





Com essa ação, conseguimos alcançar e impactar um total de 321 crianças.

Ao longo do ano fomos convidados a ser membro do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – COMDICA. Enxergamos uma boa oportunidade para apoiar a elaboração do Plano Municipal pela Primeira Infância de Belo Jardim. Sendo assim, apoiamos a realização do evento de audiência pública para a construção do PMPI-BJ. Alcançamos um total de 3.229 pessoas.

Workshops

45 pessoas alcançadas nas 2 lives realizadas, no Dia das Mães e no Dia dos Pais

Dia das Crianças

321 crianças alcançadas e impactadas com a programação cultural circense, lanche e recreação.

Plano Municipal pela Primeira Infância de Belo Jardim (PMPI-BJ)

Apoiamos a realização do evento de audiência pública para a construção do PMPI-BJ, no qual foram impactadas **3.229** pessoas.

7.2 | Ações de fortalecimento das famílias e comunidade

Com o objetivo de contribuir com o fortalecimento do vínculo e do cuidado responsivo infantil temos o Programa Piloto de Visitação Domiciliar voltado para a orientação e acompanhamento dos/as filhos e filhas de colaboradores/as do Grupo Moura que estão na faixa etária da primeiríssima infância, ou seja com idade de 0 a 3 anos.

Inspirado no Programa Criança Feliz do Governo Federal e no Projeto da Primeira Infância da Viana e Moura Construção – PIPA (Primeira Infância Plantar Amor).



Através de visitas quinzenais com duração de 1 hora, promoção de atividades variadas para que o adulto cuidador possa realizar com a criança nas áreas: nutricionais, cognitivas, saúde e social; oficinas infantis e contato virtual via grupo do WhatsApp.

2021 foi um ano desafiador para essa ação devido a pandemia da COVID-19. Diante desse cenário, tivemos que readequar as visitas domiciliares para o remoto e só no segundo semestre conseguimos realizar as visitas no formato presencial.

Além das visitas domiciliares, promovemos também rodas de conversas e oficinas infantis voltadas para as famílias que fazem parte do Programa Piloto de Visitação Domiciliar sobre temáticas da infância.

Temos um total de 42 famílias participando do programa e um total de 53 crianças sendo beneficiadas com a iniciativa.

Ainda dentro de estratégia de fortalecimento das famílias e da comunidade, em 2021 atuamos junto a Comunidade Quilombola do Barro Branco temáticas referentes a infância.

Em parceria com as mulheres da comunidade elencamos os principais temas e ao longo do segundo semestre promovemos encontros de roda de conversa e oficinas infantis na comunidade, conseguimos impactar com essa ação um total de 45 pessoas (crianças e adultos).

Também Promovemos uma formação voltada para as melhores práticas de visitação domiciliar para fortalecer o vínculo da família e garantir o desenvolvimento qualificado das crianças. Essa formação teve a participação de 20 visitantes sociais.

Rodas de conversa e oficinas infantis

42 famílias participando do Programa Piloto de Visitação Domiciliar e **53** crianças sendo beneficiadas com a iniciativa;

45 pessoas, entre crianças e adultos, impactadas na Comunidade Quilombola do Barro Branco.

Formação sobre melhores práticas de visitação domiciliar

20 visitantes sociais participaram da atividade.



7.3 | Ações integradas com outros projetos do instituto



Oficinas infantis no espaço Conceição Moura Atuação junto a iniciativa Eu Sou Agente de Transformação

Promovemos em 2021 quatro oficinas infantis no Espaço Conceição Moura em parceria com a Iniciativa do **Eu Sou Agente de Transformação**, a partir do envolvimento do voluntariado jovem. A ideia é que as crianças que estiveram nesse dia e horário no espaço pudessem aproveitar e participar das oficinas. Conseguimos alcançar com essa ação um total de **68 pessoas**.

Oficina Brincando com os Sons Atuação junto a Escola de Música Flor do Mandacaru

A oficina busca desmistificar a música através de brincadeiras cantadas e musicais, a proposta baseia-se em estimular sonoridades com o corpo, o canto, a brincadeira, valorização dos sentidos e o imaginário lúdico da primeira infância, visto que ele caracteriza o indivíduo, sentimentos, imaginação, costumes, tradições e a sua relação com o mundo. Essa ação foi voltada para filhos e filhas de colaboradores Moura com idade de 5 a 6 anos. Tivemos um total de **10 crianças participando**.

68 pessoas alcançadas nas 4 oficinas infantis realizadas no espaço Conceição Moura, em parceria com a Iniciativa do Eu Sou Agente de Transformação;

10 crianças participando da Oficina Brincando com os Sons, em parceria com a Escola de Música Flor do Mandacaru.



8 | Direito ao brincar

O projeto “Direito ao Brincar” visa a implementação de brinquedotecas vivas em instituições de ensino municipais que atuam com a educação infantil, através da doação de brinquedos e instalação de playgrounds, proporcionando assim às crianças momentos de desenvolvimento de habilidades para a vida, tais como: criatividade, linguagem, competências socioemocionais e inovação.

Para além disso, o projeto promoveu encontros formativos para os educadores sobre a utilização dos brinquedos, seus sentidos e possíveis significados e a sua organização para as contribuições na formação cultural, pessoal e intelectual da criança.

- **220** alunos
- **13** educadores
- **8** assíncronas
- **15 h/a** de Formação Continuada
- **235** brinquedos para brinquedoteca
- **1** playground
- Material para o mini campo de futebol, caixa de areia e pintura lúdica



9 | Comunidade de aprendizagem

O Comunidade de Aprendizagem é um projeto baseado em um conjunto de Ações Educativas de Êxito voltadas para a transformação educacional e social, que começa na escola, mas integra tudo o que está ao seu redor. Combinando ciência e esperança, o projeto visa uma melhora relevante na aprendizagem escolar em todos os níveis, e, o desenvolvimento da convivência e de atitudes solidárias.

Em 2021, definimos que seria o ano da consolidação e manutenção do projeto nas escolas municipais que implementam a proposta com o apoio do Instituto Conceição Moura. Para isso, traçamos ações que pudessem possibilitar o fortalecimento da proposta nas escolas que estão em transformação e implementando as Ações Educativas de Êxito; e, também fomentar criação de uma rede articulada entre essas instituições escolares.

Contribuir para que as escolas tenham práticas inclusivas, dialógicas e com maior participação de toda a comunidade escolar, para melhorar a convivência e aprendizagem de todas e todos os estudantes.



Promovemos uma formação para as equipes gestoras das oitos escolas municipais, contribuindo com a formação continuada de gestores e coordenadores das escolas com Comunidade de Aprendizagem, e o aprofundamento da discussão teórica sobre temas importantes relacionados a gestão democrática, aprendizagem e participação da comunidade; com carga horária total de 60 horas.

Provemos **encontros formativos** para os/as educadores no formato remoto com carga horária total de **10 horas/aulas**, tivemos a participação de **23 educadores/as**.

No segundo semestre promovemos o II Seminário Aprendizagem Dialógica: Uma Vivência Dialógica Na Escola Como Uma Construção Coletiva De Saberes que teve como objetivo proporcionar um espaço de disseminação da abordagem educacional da Aprendizagem Dialógica com a comunidade escolar, apresentando a experiência das Comunidades de Aprendizagem no município de Belo Jardim através da vivência da Atuação Educativa de Êxito Tertúlias Dialógicas nas turmas de Educação de Jovens e Adultos.

O Seminário aconteceu integrado a Formação Líderes Educadores, promovido pelo Instituto Conceição Moura, promovendo um espaço formativo e de troca entre educadores, a partir da apresentação dos projetos de intervenção construídos no curso.

Participaram desse evento um total de **80** pessoas.

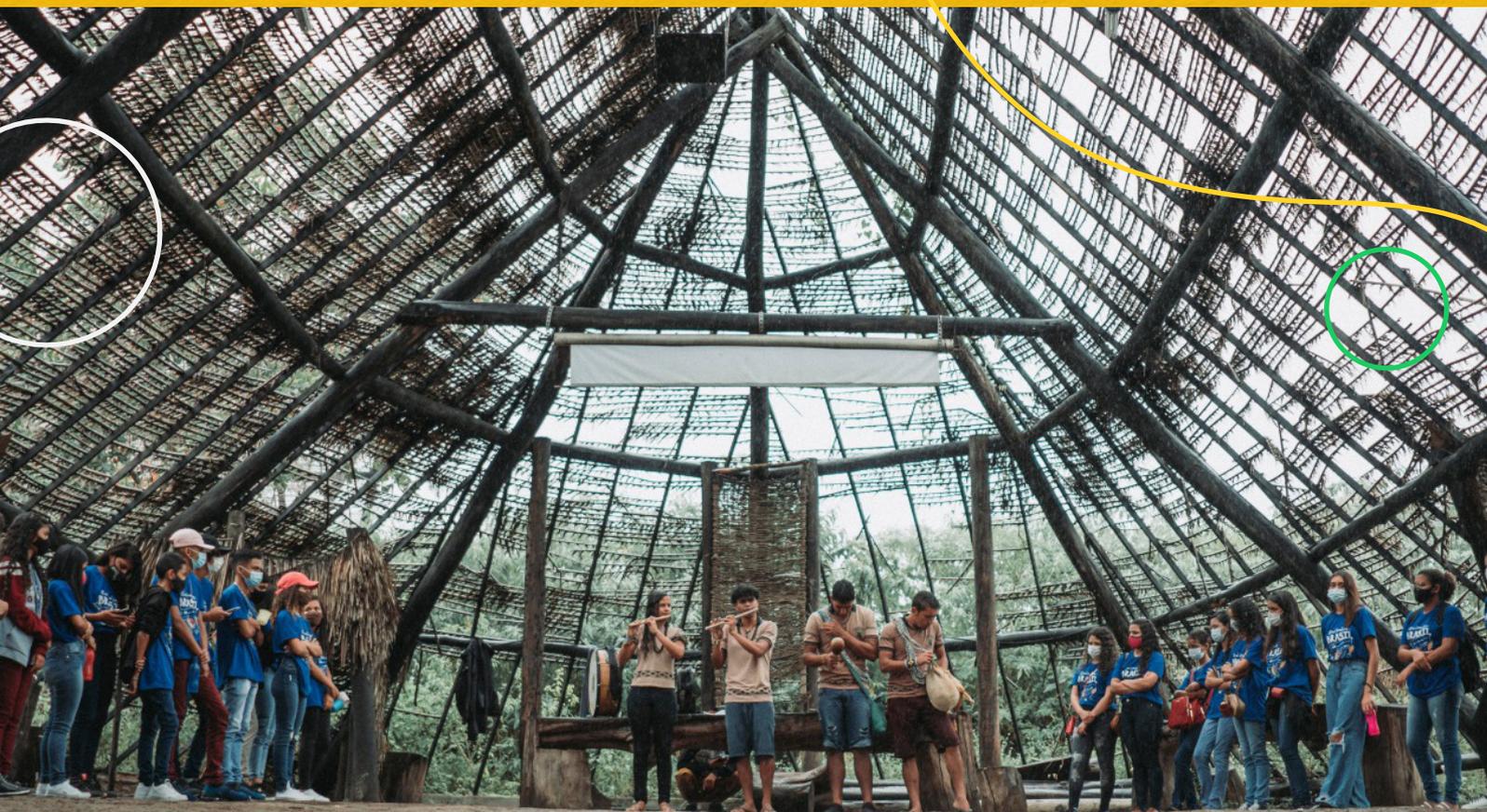
- **60 horas**
carga horária total
- **24 horas/aulas**
remotas síncronas
- **4 horas/aulas**
assíncronas
- **32 horas/aulas**
do curso EAD de CA



10 | Era uma vez Brasil 2021

Vivenciar um intercâmbio cultural de dez dias em Lisboa – Portugal, percorrendo os caminhos da corte portuguesa antes da chegada ao Brasil. Esta será a oportunidade dada a estudantes dos mais de dez mil alunos participantes do 'Era uma Vez... Brasil', projeto de arte-educação voltado para adolescentes do oitavo ano da rede pública de ensino. O 'Era uma Vez... Brasil' é um programa de atividades que tem o objetivo de colaborar com o desenvolvimento da cultura nacional, promovendo o enriquecimento dos alunos envolvidos por meio do contato com diferentes linguagens artístico-culturais.

- O projeto está dividido em **4 etapas**: Fatos Históricos, Campus, Intercâmbio e Comunidade.





11 | Território do Fazer

O Território é o projeto de robótica educacional do Instituto Conceição Moura. Tem o objetivo de disseminar a cultura da ciência e tecnologia através da experimentação, formação e produção científica. Gerando oportunidades para crianças e jovens de Belo Jardim e região.

No ano de 2021 foram desenvolvidas diversas atividades classificadas em: Oficinas, Iniciação à Robótica, Robótica Livre, Bate-papo Profissional, Palestras e Apresentações, Participação em Eventos Científicos, Iniciação Científica e Monitoria. Tantas ações resultaram em um alcance de 1066 pessoas. Cada atividade será descrita a seguir:

- **Oficina Robô Escova**
Robô móvel fabricado em base de escova



● Oficina de Robótica

Sustentável

Construção de um carrinho de brinquedo de fórmula 1 com material reutilizado



● Oficina de Controle Remoto

por Radiofrequência

Desenvolvimento de um controle remoto com tecnologia de radiofrequência



● Robô Mirim

Sequência de oficinas para crianças em nível da educação infantil – aqui as crianças montaram um carrinho de controle com fio e um semáforo de leds



● Iniciação à Robótica

A Iniciação à Robótica é o curso de formação para adolescentes em nível de ensino fundamental. O curso acontece no período de 2 meses, em 2021 foram formadas 3 turmas em formato totalmente remoto. As turmas foram conduzidas pelos monitores Anthony Albuquerque e Elâne Silva atingindo 81 alunos da zona urbana, rural e municípios vizinhos.

• 2 turmas • 81 alunos

Todas as turmas encerram apresentando os projetos desenvolvidos em lives que podem ser acessadas abaixo:

- LIVE I TURMA DE INICIAÇÃO À ROBÓTICA 2021: <https://youtu.be/jl-ofp4qhj0>
- LIVE II TURMA DE INICIAÇÃO À ROBÓTICA 2021: <https://youtu.be/ibnd383a5c>
- LIVE III TURMA DE INICIAÇÃO À ROBÓTICA 2021: <https://youtu.be/clnh2w2pysi>



● Robótica Livre

Robótica Livre é uma formação destinada para alunos do ensino médio e técnico. Baseando-se no uso de softwares e hardwares livres os alunos passam seis meses aprendendo sobre eletrônica, programação e fabricação digital. A turma foi conduzida por um grupo de 8 monitores e atingiu um total de 40 jovens. Ao final da formação os alunos desenvolveram projetos aplicando a robótica na solução de problemas reais.

A apresentação dos trabalhos aconteceu em formato de live e pode ser acessada abaixo:

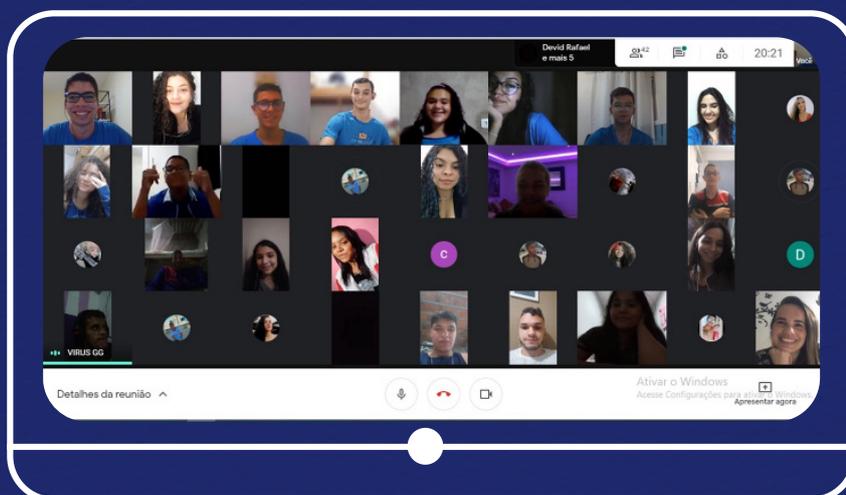
• <https://youtu.be/i7ClGUx7IGE>



● Bate-Papo Profissional

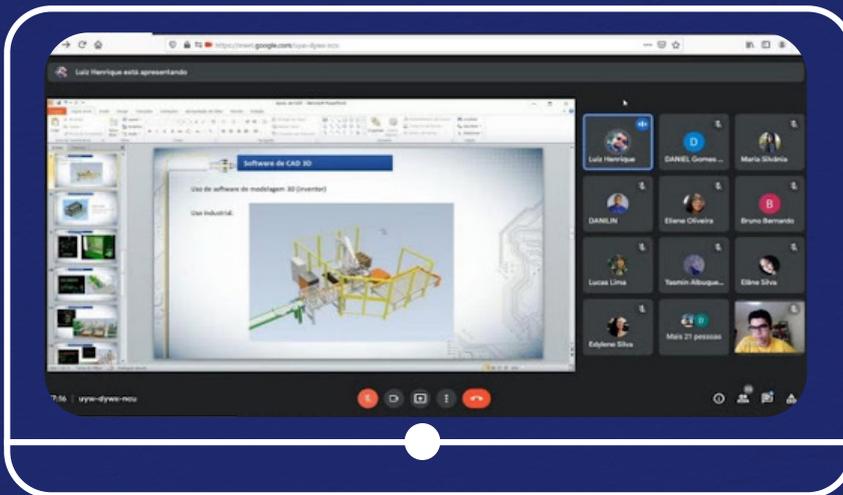
Os bate-papos foram momentos pensados para apresentação de possíveis carreiras dentro do universo da robótica, mas também de orientação profissional para jovens do ensino médio egressos e atuais das formações em robótica oferecidas pelo Instituto. Os momentos de bate papo alcançaram 83 jovens.

Alcance de
83 jovens.



Meu primeiro currículo com Lorena Tenório – GPM MOURA





Apresentação da
Profissão de Cadista
com Luiz Henrique
– Eng. Mecânico

Introdução a Robótica
Industrial com
João Antônio – Tecnólogo
em Automação Industrial



● Palestras e Apresentações

Em 2021 também aconteceram momentos de divulgação da robótica educacional e do projeto Território do Fazer, o público foram alunos dos cursos de pedagogia e engenharia de produção da Faculdade de Belo Jardim, além de colaboradores do Grupo Moura. 58 pessoas foram alcançadas com essa ação.

Alcance de
58 pessoas.



● Participação em Eventos Científicos

O contexto de restrições impostas pela pandemia permitiu ao Instituto alcançar públicos nunca antes imaginados. O primeiro foram alunos da Escola Estadual Juracy Magalhães na cidade de Salinas da Margarida – BA.



A escola estava promovendo uma feira de ciências e a abertura contou com a presença de monitores do Território do Fazer apresentando trabalhos desenvolvidos ao longo do curso de Robótica.

Participação Abertura de Feira de Ciências

Um outro evento de grande importância para a Robótica Educacional, a Mostra Nacional de Robótica (MNR), também teve participação do Território do Fazer. Com um recorde de participação, em 2021 foram submetidos e apresentados 16 trabalhos do Instituto, esse número representou 64% dos enviados pelo estado de Pernambuco.

A maioria dos **16** trabalhos no MNR do Instituto. trabalhos foram de jovens do curso de Robótica Livre e, pela primeira vez, dois trabalhos enviados pelas adolescentes Maysa Silva e Rebeca Ambrosio, alunas do curso de Iniciação a Robótica.



Como resultado das apresentações e a qualidade dos trabalhos desenvolvidos, os jovens foram premiados com destaque nas categorias Mérito Social e Aplicação de Destaque. Isso além de conquistarem 9 bolsas de Iniciação Científica Jr para continuidade no desenvolvimento dos projetos.

Iniciação Científica

Resultado da apresentação de um trabalho na Mostra Nacional de Robótica em 2020, as alunas Jullia Beatriz, Vitória Oliveira e Thalita Nayara conquistaram bolsas fornecidas pelo CNPq para desenvolvimento do projeto. No ano de 2021 as alunas se tornaram as primeiras bolsistas de Iniciação Científica Jr do Instituto Conceição Moura. O trabalho "Sistema de Detecção de Gás Liquefeito de Petróleo" foi inspirado na profissão do pai de Jullia, trata-se de um sistema capaz de detectar o vazamento de gás de cozinha e sinalizar local e via telefone que há risco de explosão no ambiente. O mesmo foi apresentado junto com um artigo científico na Mostra Nacional de Robótica 2021.



Bolsistas CNPq 2021

Monitoria

Visando a multiplicação de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades, em 2021 oito jovens foram selecionados para compor o time de monitores voluntários do Território do Fazer. Elâne Silva, Anthony Albuquerque, Helyse Samara, Gabriel Batista, José Yrikes, Eliene Oliveira, Adryel Torres e Isamara Cabral conduziram as turmas de Iniciação à Robótica e Robótica Livre.



Os resultados foram positivos, visto que todos os monitores foram alunos egressos de formações anteriores do Território do Fazer. A proximidade na idade dos monitores e alunos, a linguagem, o senso de cooperação formaram um clima muito amigável e oportuno para a aprendizagem.

12 | JARDINS DA LITERATURA

Jardins da Literatura é um projeto literário que tem como objetivo estimular a leitura e a escrita literária em jovens estudantes das escolas públicas da cidade de Belo Jardim.

O projeto propõe um ciclo de debates com escritores/as voltados para escolas de ensino médio integral, um concurso literário, além de contação de histórias para o público infantil e um Sarau Literário de encerramento com roda de poesia e shows que envolvem a Literatura.

O Jardins da Literatura é uma realização da Poiesis Produções e do Instituto Conceição Moura com patrocínio das Baterias Moura através da Lei Federal de Incentivo à Cultura

PÚBLICO ALCANÇADO

O projeto conseguiu atingir 910 pessoas, entre estudantes, professores, equipe das escolas e público geral.

910 pessoas atingidas
40% a mais do público esperado



13 | Nossa Equipe

- Presidente - **Taciana Moura**
- Vice-presidente - **Mariana Moura**
- Coordenação Executiva - **Gabriela Monteiro / Lorena Tenório**
- Consultor Interno em Educação - **Elves Silva**
- Consultora Interna em Educação - **Mariana Moraes**
- Analista de Projetos - **Gabriela Rodrigues**
- Analista de Projetos - **Joana Silva**
- Estagiário de Projetos - **Adenilson Santos**
- Estagiário de Projetos - **Henrique Dias**
- Analista de Gestão - **Mayara Silva**
- Analista de Gestão - **Romário Macedo**
- Consultora Interna de Gestão - **Erika Aquino**
- Estagiária de Gestão - **Eduarda Gomes**

Contatos do Instituto:

-  www.icmoura.org
-  contato@icmoura.org
-  [@iconceicaomoura](https://www.instagram.com/iconceicaomoura)
-  [@icmoura](https://www.facebook.com/icmoura)
-  Instituto Conceição Moura

