



Instituto  
Conceição  
Moura

# Relatório 2018

[WWW.ICMOURA.ORG](http://WWW.ICMOURA.ORG)

[f /ICMOURA](https://www.facebook.com/ICMOURA)

[i /ICONCEICAOMOURA](https://www.instagram.com/ICONCEICAOMOURA)



# Prefácio

Acreditamos que transformar as pessoas é que o transforma os lugares. O **Instituto Conceição Moura** tem como premissa buscar um futuro melhor para as comunidades que atuamos. Tanto que temos como missão *“Contribuir para transformar Belo Jardim em uma cidade atraente e melhor para se viver”*. Mas como fazer isso?

Para nós, é através da cultura, das artes e da educação. É trazendo os jovens e seus tantos sonhos para lugares onde é possível realizá-los. A escola tem papel fundamental dentro disso. Precisa ser mais participativa, onde eles aprendam, também, a tomar as decisões. Um lugar onde a comunidade passe a ter voz ativa e participe do processo. Por aqui, acreditamos nela.

Escolhemos a educação como foco, porque é através desse caminho que chegaremos no cerne principal para que as mudanças ocorram: o conhecimento.

Sabemos que não é missão fácil e nem simples, mas estamos a cada ano enfrentando com coragem o que é preciso e causando mudanças mais profundas na cidade e seu entorno. Com muita seriedade, persistência e dedicação, acreditamos que conseguiremos transformar esses jovens e Belo Jardim.



# Sumário

<b>1 Era uma vez Brasil</b>	<b>04</b>
<b>2 Programa iCANamy</b>	<b>07</b>
<i>2.1 Academia dos desenrolados</i>	
<i>2.2 Formação líderes educadores</i>	
<i>2.3 Comunidade jovem</i>	
<b>3 Comunidade de aprendizagem</b>	<b>11</b>
<b>4 Programa de qualidade total na educação - 5s nas escolas</b>	<b>13</b>
<b>5 Gestão de educação</b>	<b>15</b>
<i>5.1 Formação de gestores</i>	
<i>5.2 Comitê gestor de educação</i>	
<i>5.3 Monitoramento do PME</i>	
<b>6 Escola de Música Flor do mandacaru</b>	<b>20</b>
<b>7 Cine Jardim</b>	<b>21</b>
<b>8 Coquetel MOLOTOV</b>	<b>22</b>
<b>9 IV VIRTUOSI</b>	<b>23</b>
<b>10 Cine Teatro Cultura</b>	<b>24</b>
<b>11 Residência Artística</b>	<b>25</b>
<b>12 Centro de Artesanato</b>	<b>26</b>
<b>13 Planeta do bem</b>	<b>27</b>
<i>13.1 Semana da Energia</i>	
<i>13.2 Semana do meio Ambiente</i>	
<i>13.3 Ciência Móvel</i>	
<i>13.4 Noite da Astronomia</i>	
<b>14 Território do Fazer</b>	<b>31</b>



# 1 | Era uma vez Brasil

O 'Era uma Vez... Brasil' é um projeto que tem o objetivo de colaborar com o desenvolvimento da cultura nacional, promovendo o enriquecimento dos estudantes envolvidos por meio do contato com diferentes linguagens artístico-culturais. Nesta edição, traz como tema a transferência da família real e da corte portuguesa para o Brasil, tendo como base o livro 1808, do escritor Laurentino Gomes.

Presente no Município de Belo Jardim desde 2016, o Projeto "Era Uma Vez... Brasil" aumenta a cada ano o seu engajamento entre os estudantes do oitavo ano da rede pública. A iniciativa é da Origem Produções, apoiada pelo Instituto Conceição Moura, e conta com o patrocínio da Baterias Moura. Dividido em três etapas, o projeto se desenvolve ao longo do ano envolvendo professores do componente curricular de história e estudantes de escolas públicas em parceria com a Secretaria Estadual de Educação e Secretaria Municipal de Educação de Belo Jardim.

A primeira etapa: fatos históricos, se concentra na inscrição de estudantes com produção de histórias em quadrinhos e vídeos com a temática do projeto. Além dos encontros formativos com os professores de história.

Nessa etapa foram realizadas 6 oficinas, de 4 horas cada, um total de 24h de formação para 17 professores de história do 8º ano do Ensino Fundamental 2, de 13 escolas públicas do município de Belo Jardim. O objetivo principal das formações é apresentar para os educadores as HQs e os vídeos em sala de aula como instrumento para o aprendizado; Refletir

**6** oficinas,  
**24h** de formação  
**17** professores/as de história  
**13** escolas públicas de Belo Jardim

sobre as temáticas com a abordagem histórica: “uma proposta a Dom João” para a HQ e pensando o Brasil atual e nas etnias que constituíram o nosso povo (indígena, africana e europeia), como você percebe essa formação na sua vida? ou não?; o que você espera do Brasil no que você pode contribuir para isso?

Em paralelo foi oferecido para os estudantes aulões sobre as técnicas de produção de HQ e de teatro para que os jovens pudessem pensar melhor o contexto da época e propor soluções para os problemas do Brasil. Participaram dos aulões um total de 804 estudantes.

Esse ano, o projeto teve como novidade visitas as escolas para apresentar as questões indígenas e afro por meio de apresentações dos grupos da aldeia cana brava de



Xukuru e do grupo de capoeira Associação vida Jovem de Belo Jardim, com o objetivo de contribuir para a produção dos vídeos. Foram visitadas 07 escolas municipais com um público total de mais de 01 mil estudantes impactados.

Tivemos 25 histórias em quadrinhos publicadas no livro "Uma proposta a Dom João". Na segunda etapa: Campus, acontece uma imersão cultural de uma semana, com 100 autores que obtiveram melhor colocação dentro dos critérios de avaliação do Projeto para HQ e vídeo. Os estudantes participam de oficinas de fotografia, som, roteiro e interpretação, com o objetivo de produzir curtas-metragens sobre a formação do povo brasileiro. A outra novidade desse ano, é que no campus tivemos duas vivências culturais: uma sobre questões indígenas e outra sobre questões de matriz africana. Tivemos a produção de 04 curtas metragens: Tolerância; O que é miscigenação? Boicote histórico; Acerca de nossos corpos;

A etapa final do projeto "Era Uma Vez... Brasil" é a revelação dos 20 estudantes que mais se destacaram nas atividades e 01 professor para fazerem parte do intercâmbio cultural de dez dias em Lisboa, para aprender mais sobre a origem e a cultura do nosso país.



## 2|Programa iCANamy

A Base 5 vem, desde 2014, desenvolvendo atividades voltadas para a formação de jovens e educadores com atuação em Belo Jardim com base nos pilares da metodologia iCANamy. Um programa focado no desenvolvimento articulado de 05 competências (competência social, técnica, metodológica, liderança e atitudinal), combinado ao autoconhecimento e orientação para a ação. Contempla 30h de formação na fase presencial por cada turma.



### 2.1|Academia dos desenrolados

A Academia dos Desenrolados é um programa de autodesenvolvimento baseado na metodologia iCANamy voltado para o público jovem do município, com idade mínima de 15 anos, com duração de 02 meses. A formação acontece duas vezes no ano, o que chamamos de ciclos de formação, 2018.1 e 2018.2.

Este ano foram oferecidas 6 turmas, 01 para Jovem Aprendiz Moura e 05 para estudantes da Rede Pública de Ensino. Os temas trabalhados nas sessões foram: valores, crenças limitantes, talentos, pontos fortes, competência social, visão, missão,



propósito, liderança, metas e objetivos. Cada jovem que conclui o ciclo de formação sai com o seu plano de vida/metabol para daqui a 05 anos, com etapas e metas pré-definidas por cada um, de acordo com o seu sonho ou objetivo futuro. Ao longo do ano chegamos ao total de 113 participantes.

**Os temas trabalhados nas sessões foram: valores, crenças limitantes, talentos, pontos fortes, competência social, visão, missão, propósito, liderança, metas e objetivos.**



## 2.2 | Formação líderes educadores

A Formação Líderes Educadores tem por objetivo trabalhar com os educadores da rede municipal e estadual de ensino a proposta do professor ser um líder facilitador em sala de aula. Possui 30h de carga horária presencial, distribuída em quatro encontros de periodicidade quinzenal, realizados aos sábados.

Os principais temas trabalhados nas sessões foram: valores, casos reais, competência social, feedback, crenças limitantes, talentos, pontos fortes, assertividade, liderança, visão de futuro e plano de metas.

Assim como na Academia dos Desenrolados, a formação Líderes Educadores é oferecida 02 vezes ao ano, conseguindo atender 47 participantes ao longo do ano.



## 2.3 | Comunidade jovem

Com o objetivo de envolver e provocar interações entre os jovens que participam e que já participaram de projetos realizados e/ou apoiados pelo Instituto Conceição Moura, na perspectiva de ser agentes de transformação do município foi desenvolvido o projeto Comunidade Jovem.

Um projeto que vem sendo realizado em parceria com a Base 5 com foco no desenvolvimento de ações/ iniciativas pelos/as próprios/as jovens do município.



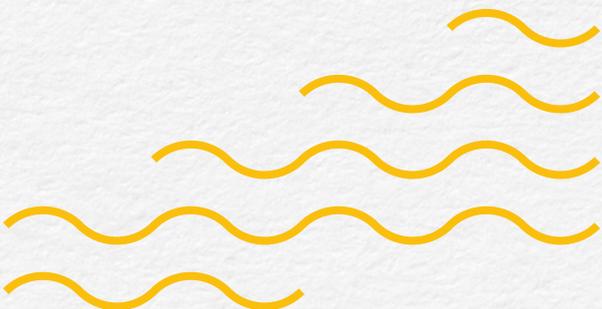
## 3 | Comunidade de aprendizagem

O Comunidade de Aprendizagem é um projeto baseado em um conjunto de Atuações Educativas de Êxito voltadas para a transformação educacional e social, que começa na escola, mas integra tudo o que está ao seu redor. Combinando ciência e esperança, o projeto visa a uma melhora relevante na aprendizagem escolar em todos os níveis, e também o desenvolvimento da convivência e de atitudes solidárias.

Esse ano o projeto foi ampliado para mais 3 escolas municipais localizadas nos bairros do Sto. Antônio, Cohab 2 e 3. Atualmente temos 4 escolas em processo de transformação em Comunidade de Aprendizagem são elas: escola M. Jurandir de Brito, escola M. Lions Marcionila Alves, escola M. Professor Antenor Vieira de Melo e Escola M. Sebastião José da Silva.

As 4 instituições escolares passaram pelas etapas de transformação, sensibilização, tomada de decisão, sonho e seleção de prioridades. Estamos na fase de planejamento dos sonhos e de experimentação das Atuações Educativas de êxitos: Tertúlias Dialógicas Literárias e Grupos Interativos. Com o objetivo de ampliar o projeto e implemen-

**Combinando ciência e esperança, o projeto visa a uma melhora relevante na aprendizagem escolar em todos os níveis...**





tar com qualidade nas 04 instituições escolares do município o Instituto Conceição Moura firmou parceria com a Avante – Educação e Mobilização Social, uma ONG baiana que atua na garantia de direitos de crianças, jovens, mulheres, famílias e profissionais da educação, agentes comunitários e agentes públicos, participantes do Sistema de Garantia de Direitos (SGD). Como principal ferramenta a Avante faz uso de processos formativos que considerem os sujeitos como capazes de aprender, de construir significados e fazer sentido das suas histórias, atuando crítica e colaborativamente na sociedade.

Sendo assim, durante três meses tivemos o apoio de Carolina Duarte, membro da Avante, no processo de ampliação do Comunidade de Aprendizagem, que durante o período supracitado, foram realizadas visitas a todas as escolas participantes do Projeto, além de momentos formativos com os técnicos da Secretaria Municipal de Educação (SME) de Belo Jardim e com equipe do Instituto Conceição Moura.



## 4| Programa de qualidade total na educação - 5s nas escolas

O Instituto Conceição Moura em 2018, seguiu apoiando a Secretaria Municipal de Educação (SME) na formação de professores, funcionários e dirigentes para atuarem como facilitadores do Sistema 5S nas escolas, na Secretaria e na Biblioteca Municipal, tendo sido realizadas formações com a participação de 36 facilitadores. A formação teve por objetivo fomentar e fortalecer o uso da ferramenta de gestão como uma estratégia de qualidade na educação. A equipe da Secretaria de Educação e facilitadores têm envidado esforços para se apropriarem cada vez mais da ferramenta e realizar o acompanhamento da sua aplicabilidade e dos resultados, mas as dificuldades persistem em razão da fragilidade no planejamento e na gestão da educação municipal. Nas reuniões a SME têm agrupado as escolas por territórios com o objetivo de compartilhar as boas práticas e lições aprendidas, o que pode ajudar na superação das dificuldades enfrentadas no âmbito da gestão escolar.

**"(...) fomentar e fortalecer o uso da ferramenta de gestão como uma estratégia de qualidade na educação".**



## 5 | Gestão de educação

A área de Gestão da Educação contempla no seu núcleo principal, a Formação de Gestores da Rede Municipal de Ensino, o Comitê Gestor de Educação e o Monitoramento do Plano Municipal da Educação – PME. No ano de 2018 aconteceram avanços significativos com o apoio do Instituto Conceição Moura e Instituições parceiras (viabilizadas pelo custeio do Instituto Conceição Moura). O avanço deu-se através das ações planejadas e executadas pensando principalmente na efetivação das metas descritas no Plano Municipal de Educação-PME, Política Pública Educacional em vigência.

### 5.1 | Formação de gestores

A Formação de Gestores no ano de 2018 certificou cerca de 69 gestores e coordenadores da Rede Municipal de Ensino de Belo Jardim-PE. O curso funcionou em V módulos. O módulo I aconteceu com os temas: Pensando a função do Coordenador e Gestor/Adjunto; Como atua o trio gestor? Estatuto do magistério: Lei 1.501/2001; Definindo metas - Coordenadores e Gestores/Adjuntos; Quais são as áreas que precisam ter suas metas traçadas? Definição de metas coletivas nas dimensões administrativa e pedagógica; Criação do Plano Anual de Trabalho dos Coordenadores e Gestores/Adjuntos e a Elaboração de plano de trabalho por equipe gestora. O módulo II teve como Tema Central de Trabalho a Gestão Pedagógica, contemplando os seguintes conceitos: Avaliação Diagnóstica; Gestão do Aprendizado; Intervenções pedagógicas; Criação de procedimentos; e por fim, a rotina e planos de ação do professor. Neste módulo deu-se também a discussão em torno da utilização das avaliações externas para melhoria da aprendizagem.

**69 gestores e coordenadores da Rede Municipal de Ensino de Belo Jardim foram certificados**

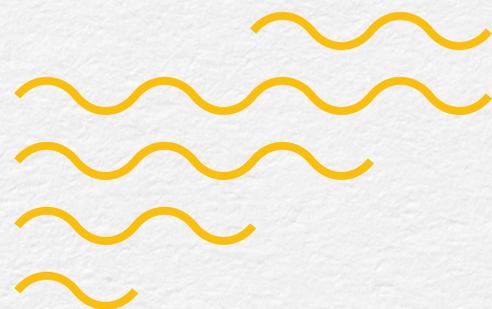


No mês de agosto, aconteceu o III módulo da formação. Os estudos foram desenvolvidos acerca do PPP - Projeto Político Pedagógico, Regimento Escolar, Plano de Ação e alinhamento necessário para melhoria da aprendizagem dos estudantes. O objetivo principal desta etapa se deu em torno da reflexão: o que faz um bom diretor para melhorar o desempenho dos alunos? Neste momento a Sec. de Educação apresentou também os resultados do IDEPE- Índice de Desenvolvimento da Educação Básica de Pernambuco e fez uma discussão com gestores e coordenadores da rede buscando melhorias. O IV módulo deu continuidade aos Planos de Ações elaborados pelos cursistas, tratou-se dos seguintes questionamentos – o que foi feito? Que resultado/impacto foi gerado? O que não foi realizado e por que? Posteriormente foram realizadas as socializações dos planos e discussões das atividades ainda não realizadas.

O módulo V, trouxe contribuições acerca da construção do Regimento Interno da Rede Municipal de Ensino. Foram analisados o Regimento em vigência que foi sistematizado em 1997, roteiros de construção de regimentos de outros municípios e orientações do Conselho Nacional e Municipal de Educação acerca da elaboração do regimento.

A Formação neste ano foi organizada pela Sec. de Educação e o Instituto Conceição Moura. O apoio do Instituto deu-se nas seguintes questões: aluguel do espaço, alimentação, formação e equipamentos de suporte. Nosso objetivo é fortalecer a Formação de Gestores da Rede, acreditando sempre no fortalecimento da Gestão Dialógica e na melhoria da qualidade do ensino.

**Nosso objetivo é fortalecer a Formação de Gestores da Rede, acreditando sempre no fortalecimento da Gestão Dialógica e na melhoria da qualidade do ensino.**



## 5.2| Comitê gestor de educação

O Comitê Gestor de Educação tem como finalidade principal discutir as metas e ações do Plano Municipal de Educação-PME de Belo Jardim. Constituído no ano de 2015, o comitê busca representar a sociedade civil junto ao poder executivo nas ações que dizem respeito ao contexto educacional, focando no acompanhamento das metas do Plano. No ano de 2018 aconteceram três reuniões do Comitê Gestor de Educação com representação do Instituto Conceição Moura, do Conselho Municipal de Educação, da Sec. Municipal de Educação e da Sec. de Ação Social. Após avaliação da constituição do Comitê, o grupo decidiu em reunião trazer mais entes para dialogar junto ao comitê, entre eles: representantes de escolas particulares, representantes do sistema bancário, representantes do comércio, da rede estadual de ensino, entre outros.



## 5.3|Monitoramento do PME

O Monitoramento do PME é realizado bimestralmente através da apresentação das ações em andamento e concluídas pela Sec. Municipal de Educação. O Instituto Conceição Moura tem parceria com a consultora Márcia Carvalho que realiza este acompanhamento desde 2015 até o presente momento. Neste encontro são observadas as metas e monitoradas as ações para efetivação das metas do referido plano. A assessoria contribui amparado as ações nas normativas legais, avaliando o andamento de cada segmento, sistematizando e propondo novas atividades para cumprimento das metas estabelecidas no PME.

A partir do monitoramento do Planejamento 2017, com as metas prioritárias definidas com base no Plano Municipal de Educação, Lei Municipal nº 2.255/2015, a Secretaria Municipal de Educação de Belo Jardim - SMEBEJA – continuou priorizando no ano de 2018 atuação nas seguintes áreas:

- 1 Educação Infantil;
- 2 Ensino Fundamental;
- 4 Educação Especial;
- 5 Alfabetização;
- 6 Educação Tempo Integral;
- 7 Melhoria Qualidade do Ensino;
- 8, 9 e 10 Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos;
- 14 e 15 Formação Inicial e Continuada;
- 16 e 17 Valorização Profissional;
- 18 Gestão Democrática;
- 19 Financiamento.

As metas 3, 11, 12 e 13, que correspondem ao Ensino Médio, Educação Profissional e Educação Superior, continuarão com o apoio da Secretaria Municipal de Educação de Belo Jardim (SMEBEJA) às iniciativas do Estado, por meio da Gerencia Regional de Educação (GRE), e das Instituições de Ensino Superior existentes no município. Dentre os principais avanços no município, podemos destacar:

- A efetivação das visitas dos técnicos das equipes estarem nas escolas, fazendo a escuta das demandas desde educação infantil até a Educação de Jovens e Adultos (EJA);
- **ANOS INICIAS DO EF** - formação Programa Alfabetizar com Sucesso-PAS; equipe acompanhando as escolas com PAS e para aplicação da avaliação;
- **ANOS FINAIS** - melhoria do acompanhamento do rendimento e da frequência através da planilha de acompanhamento por turma e componente curricular/área do conhecimento; – aulas para o SAEPE; utilização do material do APROVA no 9 ano.
- **EDUCAÇÃO ESPECIAL** - início da redação da cartilha ESCOLA INCLUSIVA; vivências na semana da pessoa com deficiência, mostra de conhecimentos; levantamento da demanda; formação de duas turmas de LIBRAS; efetivação de um Centro de Atendimento Especializado-CAE.
- **GESTÃO DEMOCRÁTICA** - O PPP-Projeto Político Pedagógico foi elaborado em 76% das escolas da Rede Municipal de Ensino. As outras escolas estão com o PPP em andamento.
- **QUALIDADE NO ENSINO** - No município de Belo Jardim houve melhoria no IDEB- Índice de Desenvolvimento da Educação Básica dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano). O IDEB foi criado em 2007 e reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. Ele é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho nas avaliações do Inep, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) – para as unidades da federação e para o país, e a Prova Brasil – para os municípios. No ano de 2015 nos anos finais do Ensino Fundamental o município de Belo Jardim atingiu a nota 3,6 no IDEB, já o resultado de 2017 foi de 3,8. O avanço neste segmento foi de 0,2 décimos. Os anos iniciais infelizmente retrocedeu, 2015 com a nota de 4,5 e 2017 o índice de 4,3. O Ensino Médio bateu a meta projetada para 2017- 4,0 e está bem próximo da meta projetada para 2019 - 4,2. Esses dados são acompanhados em cada encontro de Monitoramento do PME, estabelecendo a partir deles planejamento e execução de ações para melhoria na qualidade do ensino de Belo Jardim.

## 6 | Escola de Música Flor do mandacaru

A Escola de Música Flor do Mandacaru ao longo do ano de 2018 teve 51 alunos de Flauta Doce e 37 pessoas participando ativamente das aulas de canto do Coral Moura, realizaram 7 apresentações da turma de Flauta e 13 apresentações do coral na cidade de Belo Jardim. As aulas de flauta foram realizadas em encontros semanais, com carga horária total de 66 horas e participação de crianças de escolas públicas municipais do Ensino Fundamental 1. É perceptível nas crianças participantes, a motivação e a evolução no aprendizado em tocar o instrumento, juntamente com uma maior disciplina para o estudo e envolvimento das crianças no ambiente escolar e familiar.



## 7|Cine Jardim

**75 oficinas**  
**1543 participações**

O Cine Teatro Cultura se consolida na cidade de Belo Jardim e expande seu alcance a cidades vizinhas. Ao longo do ano de 2018 aconteceu o Festival de Cinema e teve participação em 75 oficinas (criando App, Fazendo filmes curtíssimos, Animando bonecos, Critica de cinemas, Anima jardim e Novas tecnologias para futuros Realizadores, com um total de 1543 participações durante o Festival.



## 8 | Coquetel MOLOTOV

Além das oficinas e apresentações musicais, o No Ar Coquetel Molotov traz na sua programação o formato de imersão para formação musical. A imersão mobilizou jovens músicos da cidade e região. Foram 94 participações nas Oficinas (Cidadania LGBT em discursão, Fotografia, Vogue e Imersão Digital), 69 participações na mostra de filmes “Play The Movie” . O festival é identificado como uma janela de novas oportunidades de trabalho para grupos que geograficamente se encontram fora do eixo fonográfico proporcionado pelas capitais. O No Ar Coquetel Molotov durante o ano de 2018 teve 2.000 pessoas participando do Festival.



## 9 | IV VIRTUOSI



Nomes nacionais e internacionais já estiveram em Belo Jardim para participar deste importante Festival de música clássica que, além do município, se realiza em Garanhuns, Gravatá e Recife. Para o ano de 2018 tivemos 87 participações nas Master Classes (Trompete, Trompa, Trombone, Tuba, Clarinete, Saxofone, Flauta e Percussão) e contamos com 1.000 participações nos concertos durante os cinco dias de festival. Com o passar dos anos, o festival tem tido sempre um impressionante número de inscitos, que chegam a vir de outras cidades para participar das formações e prestigiar.

## 10|Cine Teatro Cultura

O Cine Teatro Cultura se consolida como um ambiente de exibição da sétima arte com grande adesão das escolas de Belo Jardim e a expansão do seu alcance para as cidades vizinhas. Em 2018, o Cine Teatro Cultura contou com a participação de 5.022 alunos nas sessões de Quintas de Cinema, 577 pessoas da comunidade participaram das sessões do Quintas de Cinema noturno, 1.660 pessoas da comunidade participaram das sessões do Domingos de Cinema e 693 pessoas estiveram presentes em atividades promovidas (palestras, treinamentos, apresentações culturais) destacando assim, o cinema como parte da programação de lazer das famílias aos domingos.

**"(...) se consolida como um ambiente de exibição da sétima arte"**



## 11 | Residência Artística

A Residência Belo Jardim tem o propósito de aproximar o município da Arte Contemporânea, convidando anualmente um artista plástico para residir em Belo Jardim durante um período e, assim, organizar uma programação de intervenções artísticas, rodas de conversa ou outros momentos em que possa se estabelecer uma reflexão sobre a arte. O Artista Plástico Carlos Melo foi o convidado de 2018, foram exibidos 3 filmes, 3 Performances Artísticas, Exposição na Fábrica Mariola, Filmagem e Projeção do Filme "Barro OCO".



## 12 | Centro de Artesanato

Idealizado com o propósito de contribuir para a geração de renda através do artesanato, o resultado das vendas do Centro de Artesanato em 2018 foi de mais de R\$ 54 mil. O fortalecimento da organização das artesãs e artesãos também foi observado durante a preparação e realização 19º Fenearte, quando a Associação assumiu a organização e a comercialização em uma das maiores feiras de artesanato do país, realizada anualmente em Recife.



## 13|Planeta do bem

O Planeta do Bem se propõe a ser um espaço de educação ambiental e fomento à ciência em Belo Jardim e região. Assim, em pouco mais de três anos de funcionamento, nosso maior objetivo é incentivar a adoção de medidas ambientalmente responsáveis na cidade através dos visitantes, os quais diariamente percorrem as cinco tribos do espaço, que versam sobre temáticas voltadas a preservação do meio ambiente e a conscientização do uso correto dos recursos naturais, tais como: água; reciclagem; energia; clima e biodiversidade, e mais 14 novos experimentos implantados este ano.

Neste ano, o Instituto Conceição Moura continuou com o lema da Qualificação. Seguimos nos dedicando mais fortemente ao planejamento das ações do nosso calendário operacional com atividades voltadas à qualificação de nossos monitores. Foram atividades voltadas ao desenvolvimento do grupo e consequentemente, ao aperfeiçoamento das orientações nas visitas, com a monitoria do Planeta do Bem, mantiveram-se engajados no Projeto, 29 Monitores, sendo alunos do 8º ao 9º ano da rede municipal estadual e privada de Belo Jardim.

Através deste número, pode-se considerar que houve um bom engajamento dos jovens do Município na participação e no desenvolvimento de atividades ligadas às questões ambientais. Haja vista a frequência desses jovens na atuação enquanto monitores; nas formações promovidas pelo Instituto Conceição Moura e por parceiros; nos grupos de estudos e oficinas, os quais buscam estimular o aprendizado de ciência e da reflexão sob a necessidade de um olhar mais cuidadoso e engajado quanto às práticas sustentáveis.

**Este ano, recebemos um total de 2.512 visitantes, mesmo com muita dificuldade com relação ao transporte para deslocamento dos alunos ao Planeta do Bem.**

**(...) nosso maior objetivo é incentivar a adoção de medidas ambientalmente responsáveis na cidade através dos visitantes (...)**

## 13.1|Semana da Energia

No município de Belo Jardim, o “Educação com Energia” trouxe orientações sobre o consumo eficiente e seguro da energia elétrica para alunos, professores e comunidade, e tivemos um total de 949 visitantes, neste evento agregamos a visita ao caminhão da Neoenergia ao Planeta do bem.



## 13.2|Semana do meio Ambiente

Semana voltada para a conscientização da preservação do meio ambiente que tem sua ação principal na realização da Corrida Abrace o Rio Bitury, este ano contamos com a participação de mais de 400 pessoas.



## 13.3|Ciência Móvel

O Ciência Móvel tem como objetivo popularizar o conhecimento, o que, conseqüentemente contribui para a melhoria da qualidade na formação educacional e construção da cidadania.

O evento contou com a mostra de 21 experimentos, e participação de 1539 estudantes da rede pública e privada de Belo Jardim, e mobilizou mais de 15 escolas.



## 13.4|Noite da Astronomia

A noite da astronomia evento educativo voltado para Ciência. A programação que aconteceu no dia 22 de novembro deste ano, também contou com a observação do Sol e lançamento de foguetes.

A noite, aconteceu a exibição de um filme ligado ao tema, e uma etapa de observação da Lua por meio do uso de telescópio, com a participação de alunos do 4º, 6º e 8º período do Curso de Pedagogia da Faculdade de Formação de Professores de Belo Jardim, este ano tivemos a participação 132 visitantes.

**O ano de 2018 foi um ano muito desafiador, onde conseguimos superar algumas dificuldades com pensamentos positivos e novas ideias para o ano de 2019.**



## 14 | Território do Fazer

No ano de 2018 o Território do Fazer continuou espalhando transformação na vida de muitos jovens. Foram realizadas algumas oficinas de experimentação da robótica com alguns alunos atendidos em algumas unidades escolares, onde por meio de inscrição tiveram 3 horas de contato com o Centro Colaborativo em Robótica do Planeta do Bem. Vimos nestes encontros que o atendimento destes alunos foi proveitoso, porém limitava-se a um pequeno grupo de alunos de cada escola, com isto aumentamos o atendimento aproveitando o sistema de visitas ao Planeta do Bem, onde foi incluído no circuito da visita e todos os visitantes tem a possibilidade de conhecer o espaço e ter um contato com os robôs, maquinário e todos os projetos que estão sendo desenvolvidos.



**No ano de 2018 o Território do Fazer continuou espalhando transformação na vida de muitos jovens.**

Foi denominado como curso de Iniciação à Robótica o atendimento realizado nos dois laboratórios Território do Fazer das escolas públicas selecionadas, com a participação dos alunos da própria escola e de escolas dos bairros atendidos. Estes atendimentos possuem período semestral, com a abertura de 25 vagas por laboratório, com uma aula semanal de 2 horas e realizadas nos laboratórios Território do Fazer, nas Escolas Vereador Antenor Vieira e Joaquim Medeiros.

Também em 2018 foi aberta mais uma Turma de Multiplicadores, atendendo jovens do Ensino Médio. Este atendimento está focado nas escolas públicas estaduais do município e atende a rede de Escolas de Referência em Ensino Médio (EREM). Realizamos a abertura desta nova turma com mobilizações nas duas instituições do município: EREM Belo Jardim, localizada no bairro de São Pedro e EREM João Monteiro, localizada no bairro de Santo Antônio, ampliando assim o atendimento aos jovens Belo Jardimenses e percebemos uma adesão muito grande destes jovens.

Para as turmas de Formação de Multiplicadores identificadas acima, o processo de inscrição é realizado na seguinte sequência: Mobilização realizada pela equipe do Instituto e Robolivre diretamente na escola, preenchimento do formulário de inscrição e entrevista presencial.

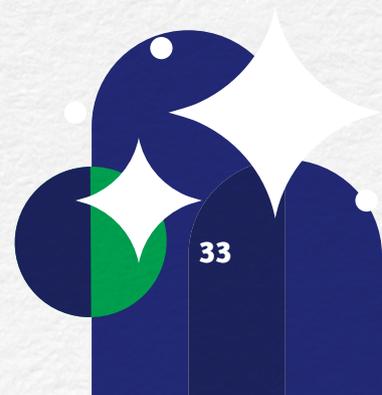
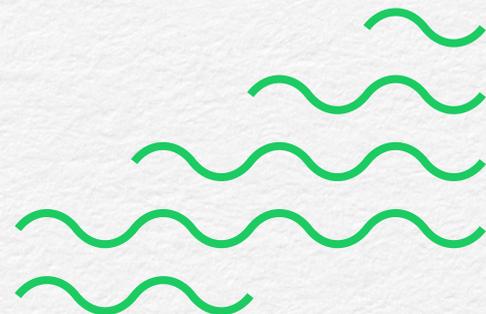


Outras ações foram implementadas, como: Minicursos para jovens que não estão sendo atendidos pelas turmas regulares. Os minicursos são voltados ao conhecimento, capacitação e experimentação aos maquinários do Território do Fazer do Planeta do Bem, onde baseado no movimento Maker (Faça Você Mesmo) direcionamos a projetos de fabricação digital utilizando a cortadora laser, impressora 3D, plotter de corte e conformadora a vácuo. Estes cursos estão sendo ministrados pela equipe técnica da Robolivre, dentro do projeto de robótica.

No suporte continuado podemos destacar os projetos de autoria dos alunos multiplicadores com visibilidade nacional, onde estes estão sendo incentivados a inscrever suas equipes e projetos nos diversos eventos de tecnologia do país. Esta iniciativa está dando frutos, apresentamos e concorreremos no evento REC'N'Play em Recife-PE com cinco equipes. Uma equipe de multiplicadores realizou participação no evento Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) – etapa Recife.

Já um outro grupo de alunos desenvolveu uma pesquisa e artigo científico, que foi aceito para publicação e apresentação na Mostra Nacional de Robótica. A equipe composta por: Adryel Torres, Erick Nathan, Isamara Cabral e Victor Wesley criou o trabalho com título "SISTEMA DE HARDWARE DE BAIXO CUSTO E INTERNET DAS COISAS PARA MONITORAMENTO DE SINAIS FISIOLÓGICOS EM APOIO ÀS UNIDADES DE SAÚDE". A ideia central do projeto foi criar um aparelho capaz de facilitar o processo de triagem em hospitais, detectando sinais como batimentos cardíacos, oxigenação do sangue e temperatura, e em seguida exibindo um resumo em uma tela de LCD. O projeto teve acompanhamento da equipe do Instituto e também contou com a orientação do professor João Almeida do IFPE – Belo Jardim.

O artigo foi tão bem avaliado que recebeu premiação de Mérito Social, o mesmo está publicado nos anais da MNR 2018 e pode ser acessado pelo QR code ao lado:



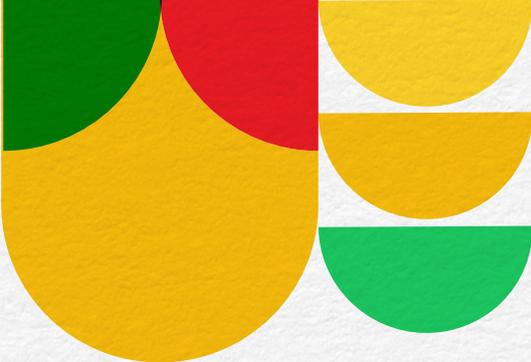
O quadro abaixo apresenta os números gerais dos alunos que participaram das formações em 2018:

### Número de Alunos Participantes em 2018

Turma	Público	Qtd. Participantes	Laboratório
Multiplicadores	Ensino Médio Regular	22	Sede (CDC)
	Ensino Médio Técnico	42	Escola Joaquim Medeiros
Iniciação à Robótica	Ensino Fundamental	47	Escola Antenor Vieira
		42	

Totalizando mais de 150 jovens que passaram pelas capacitações em robótica ofertadas pelo Instituto em 2018.





# Nossa equipe

- Presidente - **Taciana Moura**
- Coordenação Executiva - **Brenda Braga**
- Supervisora de Projetos Culturais e Comunicação - **Stephany Santos**
- Técnico Trainnie - **Claudenio Siqueira**
- Professora de Música - **Laciete**
- Vendedora - **Maria Auxiliadora**
- Professora de Artes - **Socorro Silva**
- Supervisor de Projetos Educacionais - **Marcus Fontes**
- Analista de Projetos Ambientais - **Juliana Serafim**
- Analista de Projetos Educacionais - **Gabriela Rodrigues, Joana Gabriela, Valdirene Silva**
- Consultor Interno de Educação - **Elves Sousa, Mariana Morais**
- Analista de Gestão - **Bruno Patriota**
- Compras - **Erika Aquino**
- Estagiário - **Gustavo**



